



ที่ กบ 0037.3/ว ๑๖๔๒

ศาลากลางจังหวัดกระบี่  
ถนนอุตรกิจ กบ 81000

๒๖ สิงหาคม 2553

เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจการรับโอนผลการเรียนกรณีย้ายสถานศึกษา

เรียน นายอำเภอเมืองกระบี่ นายอำเภอคลองท่อม นายอำเภออ่าวลึก นายอำเภอปลายพระยา  
และนายกเทศมนตรีเมืองกระบี่

อ้างถึง หนังสือจังหวัดกระบี่ ค่วนที่สุด ที่ กบ 0037.3/ว 796 ลงวันที่ 9 มีนาคม 2553

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท 0893.2/ว 1539 ลงวันที่ 9 สิงหาคม 2553

ตามที่จังหวัดได้แจ้งให้ทราบเรื่องการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือปฏิบัติตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ  
เกี่ยวกับเอกสารการศึกษา นั้น

จังหวัดได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ได้มีผู้ปกครองร้องเรียนในกรณีผู้ปกครองมีความจำเป็นที่จะให้บุตรหลานย้ายสถานศึกษาที่ใช้  
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ไปเรียนสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2551 เนื่องจากย้ายถิ่นฐาน แต่มีสถานศึกษาบางแห่งปฏิเสธ ไม่รับย้าย หรือรับย้ายแต่ให้นักเรียนซ้ำชั้น  
โดยอ้างว่าเรียนคนละหลักสูตรกัน ดังนั้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง และชัดเจนในแนวทางปฏิบัติตามคำสั่ง  
กระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 619/2552 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำคำอธิบายแนว  
ปฏิบัติตามคำสั่งดังกล่าว เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งทุกสังกัดทราบและถือปฏิบัติ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดคำสั่ง  
และแนวทางปฏิบัติตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ที่ [www.thailocaleducation.go.th](http://www.thailocaleducation.go.th) รายละเอียดปรากฏตาม  
เอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาทราบและถือเป็นแนวทางปฏิบัติด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยเลิศ ภิญโญรัตนโชติ)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด รักษาการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร/โทรสาร 0-7561-1899, 0-7562-2437

1 ส.ค. 2553

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดกระบี่  
เลขที่ 5259  
วันที่ 18 ส.ค. 2553  
เวลา  
ที่ มท 0893.2/ว 1539



กระทรวงศึกษาธิการ  
เลขที่ 018599  
วันที่ 17 ส.ค. 2553

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. 10300

5 สิงหาคม 2552

เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจการรับโอนผลการเรียนกรณีย้ายสถานศึกษา

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น คำวนมาก ที่ มท 0893.2/ว 439 ลงวันที่ 3 มีนาคม 2553

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 619/2552 เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียน  
ในระยะต่อเนื่อง ระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552
  2. คำอธิบายแนวปฏิบัติตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 619/2552

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้ง เรื่อง การจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาตาม  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่น ให้สถานศึกษาในสังกัดถือปฏิบัติตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับเอกสารการศึกษานั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งว่า ได้มีผู้ปกครองร้องเรียน ในกรณีผู้ปกครอง  
มีความจำเป็นที่จะให้บุตรหลานย้ายสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ไปเรียน  
สถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เนื่องจากย้ายถิ่นฐาน แต่มีสถานศึกษา  
บางแห่งปฏิเสธ ไม่รับย้าย หรือรับย้ายแต่ให้นักเรียนเรียนซ้ำชั้น โดยอ้างว่าเรียนคนละหลักสูตรกัน ดังนั้น เพื่อให้  
เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง และชัดเจนในแนวทางปฏิบัติตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 619/2552 (ตามสิ่งที่  
ส่งมาด้วย ข้อ 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำคำอธิบายแนวปฏิบัติตามคำสั่งดังกล่าว  
เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง ทุกสังกัดทราบและถือปฏิบัติ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดคำสั่งและแนวปฏิบัติตามคำสั่ง  
กระทรวงศึกษาธิการได้ที่ [www.thailocaleducation.go.th](http://www.thailocaleducation.go.th)

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบ และขอความร่วมมือแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา  
ทุกแห่งทราบ เพื่อแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวสันต์ วรรณวโรทร)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น  
ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น  
โทร. 0-2241-9021-3 ต่อ 122



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สพฐ. ๖๑๘/๒๕๕๒

เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนในระยะต่อเนื่อง  
ระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔  
และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

อนุสนธิจากคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๒๕๓/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งมีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียนและเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ใช้กับโรงเรียนในโครงการนำร่องการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และปีการศึกษา ๒๕๕๓ ใช้กับโรงเรียนทั่วไป โดยใช้พร้อมกันทุกชั้นปี ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สำหรับระดับมัธยมศึกษาเริ่มใช้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และเพิ่มขึ้นปีละชั้น จนถึงปีการศึกษา ๒๕๕๕ สถานศึกษาทุกแห่งจะมีการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ครบทุกชั้นปี

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาทุกสังกัดในระยะต่อเนื่องระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ และมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงเห็นสมควรกำหนดแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนในระยะต่อเนื่องระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เนื่องจาก การเปลี่ยนหลักสูตรของสถานศึกษา การย้ายสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรต่างกัน และการแก้ไขผลการเรียนเมื่อสถานศึกษาเปลี่ยนหลักสูตร ดังนี้

๑. การบันทึกกระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) เพื่อแสดงหลักฐานการจบหลักสูตรของผู้เรียน เมื่อสถานศึกษาเปลี่ยนมาใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้นำผลการเรียนของผู้เรียนจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ทั้งหมดในทุกชั้นปีของช่วงชั้นนั้นมานับต่อเนื่องกับผลการเรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามจำนวนชั้นปีที่เหลืออยู่

การออกกระเบียนแสดงผลการเรียน ให้ใช้กระเบียนแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ พร้อมระบุในช่องหมายเหตุว่าดำเนินการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๘/๒๕๕๒

๒. การจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) ของผู้เรียนทุกระดับที่จำเป็นต้องย้ายระหว่างสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กับสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ให้ใช้ระเบียบแสดงผลการเรียนเดิมแนบไว้กับระเบียบแสดงผลการเรียนใหม่ โดยให้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการจบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรของสถานศึกษาที่ผู้เรียนจบหลักสูตร

๓. สถานศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หากมีผู้เรียนต้องแก้ไขผลการเรียนและ/หรือเรียนซ้ำรายวิชาของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ให้สถานศึกษาจัดให้แก้ไขผลการเรียนและ/หรือเรียนซ้ำรายวิชาจากรายวิชาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชานั้น ๆ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เทียบเคียงกับตัวชี้วัดของรายวิชานั้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หากไม่ครบถ้วนให้จัดเพิ่มเติมให้ครบตามเกณฑ์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกของชั้นปีที่ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒



(นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฎ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

**คำอธิบายแนวปฏิบัติตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๘/๒๕๕๒**  
**เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนในระยะต่อเนื่องระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**พุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ใช้พร้อมกันทุกชั้นปี สำหรับระดับมัธยมศึกษาเริ่มใช้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และเพิ่มขึ้นปีละชั้น ทั้งนี้ ได้ใช้กับโรงเรียนในโครงการนำร่องการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ และใช้กับโรงเรียนทั่วไปตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ฉะนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาทุกสังกัดในระยะต่อเนื่องระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย กระทรวงศึกษาธิการจึงมีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๘/๒๕๕๒ เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนในระยะต่อเนื่องระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำคำอธิบายแนวปฏิบัติตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว เพื่อสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสารหลักฐานการศึกษา การย้ายสถานศึกษา และการรับโอนผลการเรียน ดังนี้

๑. การจัดทำเอกสารระเบียบแสดงผลการเรียน (ป.พ.๑) กรณีสถานศึกษาเปลี่ยนมาใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยที่ความข้อ ๑ ของคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๘/๒๕๕๒ กำหนดให้นับผลการเรียนต่อเนื่องระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามจำนวนชั้นปีที่เหลืออยู่ และบันทึกลงในแบบพิมพ์ ป.พ.๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผลการเรียนที่นับต่อเนื่องนี้ครอบคลุมทั้งผลการเรียนของรายวิชาในกลุ่มสาระต่าง ๆ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

๑.๑ นำผลการเรียนที่เรียนตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ตามจำนวนชั้นปีที่เรียนมา และผลการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามจำนวนชั้นปีที่เหลือ บันทึกลงในแบบ ป.พ.๑ ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรณีระดับประถมศึกษา ให้ปรับจำนวนหน่วยน้ำหนักเป็นจำนวนชั่วโมง โดย ๑ หน่วยน้ำหนัก มีค่าเท่ากับ ๔๐ ชั่วโมง

๑.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในส่วนที่เป็นกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ให้เป็นไปตาม โครงสร้างเวลาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดให้ผู้เรียนแต่ละชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม การบันทึกเวลาเป็นไปตามเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมจริงตามจำนวนชั้นปีที่เหลืออยู่

๑.๓ ในช่อกหมายเหตุของระเบียบแสดงผลการเรียน ให้ระบุข้อความ “ดำเนินการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๘/๒๕๕๒ เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนในระยะต่อเนื่องระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒” และข้อความอื่นที่จำเป็น เช่น “ได้ผลการเรียนเฉลี่ยของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.....” เป็นต้น

๒. การจัดทำเอกสารระเบียบแสดงผลการเรียน (ป.พ.๑) กรณีผู้เรียนย้ายสถานศึกษาระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

การย้ายสถานศึกษาของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเกิดได้ทั้งเมื่อสิ้นปีการศึกษา/ภาคเรียน ซึ่งผู้เรียนมีผลการเรียนที่ได้รับการตัดสินเรียบร้อยแล้ว และระหว่างปีการศึกษา/ภาคเรียนซึ่งผู้เรียนยังไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน

โดยที่ความข้อ ๒ ของคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๘/๒๕๕๒ กำหนดให้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้แนบระเบียบแสดงผลการเรียนเดิมไว้กับระเบียบแสดงผลการเรียนใหม่ สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ สถานศึกษาพิจารณาปรับโอนผลเรียนเดิมทั้งหมด และจัดเข้าชั้นเรียน/ภาคเรียนต่อเนื่อง หากเป็นการย้ายเมื่อสิ้นปีการศึกษา/ภาคเรียนซึ่งผู้เรียนมีผลการเรียน ผลการเข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับการตัดสินผลแล้ว หรือจัดให้เรียนต่อเนื่องในชั้นปีการศึกษาเดิม/ภาคเรียนเดิม หากเป็นการย้ายระหว่างปีการศึกษา/ภาคเรียน ตามแต่กรณี

๒.๒ ผลการเรียนของสถานศึกษาเดิมให้ติดต่อเนื่องกับผลเรียนของสถานศึกษาใหม่  
 ๐.๑ หากสถานศึกษาใหม่พิจารณาเห็นว่าผู้เรียนจะมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์การจบหลักสูตรของสถานศึกษา ให้พิจารณาจัดให้ผู้เรียน ได้ลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติม เพื่อให้มีคุณสมบัติครบตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา

๒.๓ การออกระเบียบแสดงผลการเรียน ให้แนบระเบียบแสดงผลการเรียนของสถานศึกษาเดิมไว้กับระเบียบแสดงผลการเรียนของสถานศึกษาใหม่

๒.๔ ในช่อกหมายเหตุของระเบียบแสดงผลการเรียน ให้ระบุข้อความ “ดำเนินการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๘/๒๕๕๒ เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลเรียนในระยะต่อเนื่องระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒” และ “รับโอนผลเรียน.....หน่วยกิต” ในระดับมัธยมศึกษา

ทั้งนี้ ในการเทียบโอนผลเรียน สถานศึกษาสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้จากแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สิงหาคม ๒๕๕๕) ซึ่งได้จัดพิมพ์ไว้แล้วในเอกสารแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลเรียนรู ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**ตัวอย่าง**

**การจัดทำเอกสารระเบียบแสดงผลการเรียน (ป.พ.๑)  
กรณีสถานศึกษาเปลี่ยนมาใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช ๒๕๕๑**

### จัดทำ ปพ. ๑ : ป เมื่อเปลี่ยนหลักสูตร

#### กรณีตัวอย่าง

โรงเรียนบ้านหลักสูตรเป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สพฐ. ได้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
 ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ตามโครงการโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรฯ  
 โดยที่หลักสูตรนี้ใช้พร้อมกันทุกชั้นปีในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๕๒ จึงมีนักเรียน  
 จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งถือเป็นการจบการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนได้จัดทำ ปพ. ๑ : ป ดังตัวอย่าง  
 การกรอกข้อมูลระเบียบแสดงผลการเรียน ปพ. ๑ : ป ตามคำสั่ง ศท ที่ สพฐ. ๖๑๕/๒๕๕๒ (หน้า ๗) โดยนำข้อมูล  
 ผลการเรียนในชั้น ป. ๔ และ ป. ๕ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ มาคิดต่อเนื่องกับ  
 ผลการเรียนในชั้น ป. ๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตารางข้างใต้นี้เป็นข้อมูลผลการเรียนของเด็กหญิงอลิน น้อยกวาง ซึ่งเรียนหลักสูตรการศึกษา  
 ขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๔ ชั้น ป.๔ ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ และ ชั้น ป.๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ ซึ่งโรงเรียน  
 ได้นำมากรอกลงในแบบ ปพ.๑ : ป

รหัส/รายวิชา	น้ำหนัก	ผลการ ประเมิน	รหัส/รายวิชา	น้ำหนัก	ผลการ ประเมิน
ปีการศึกษา 2550			ปีการศึกษา 2551		
ท21101 ภาษาไทย	5	4	ท22101 ภาษาไทย	5	4
ค21101 คณิตศาสตร์	5	4	ค22101 คณิตศาสตร์	5	4
ว21101 วิทยาศาสตร์	3	4	ว22101 วิทยาศาสตร์	3	3.5
ส21101 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	3	3.5	ส22101 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	3	3.5
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	4	พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	4
ศ21101 ศิลปะ	2	3.5	ศ22101 ศิลปะ	2	4
ง21101 การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	2	3.5	ง22101 การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	1	4
อ21101 ภาษาอังกฤษ กิจกรรม	4	4	อ22101 ภาษาอังกฤษ กิจกรรม	4	3.5
แนะแนว	1	ผ	แนะแนว	1	ผ
ลูกเสือ-ยุวกาชาด	1	ผ	ลูกเสือ-ยุวกาชาด	1	ผ
ชุมนุม	1	ผ	ชุมนุม	1	ผ



(ตัวอย่าง) การกรอกข้อมูลระเบียบแสดงผลการเรียน ปท.1 : ป ตามคำสั่ง ศธ. ที่ ศทฐ. 619/2552



ระเบียบแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา

ปท.1:ป พุคที่ \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

โรงเรียน	บ้านหลักบุตร	ชื่อ	เด็กหญิงอติ
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ชื่อสกุล	น้อยกวาง
ตำบล/แขวง	โคกหล่อ	เลขประจำตัวนักเรียน	10002
อำเภอ/เขต	เมืองศรี	เลขประจำตัวประชาชน	1 8309 00041 86 2
จังหวัด	ศรี	เกิดวันที่	5 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2541
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ศรี เขต 1	เพศ	หญิง สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
วันเข้าเรียน	16 พฤษภาคม 2547	ชื่อ-ชื่อสกุลบิดา	นายพิชัย น้อยกวาง
โรงเรียนเดิม	-	ชื่อ-ชื่อสกุลมารดา	นางพิสมัย น้อยกวาง
จังหวัด	-		
ชั้นเรียนสุดท้าย	-		

3x4 □

## ผลการเรียนรายวิชา

รหัส/รายวิชา	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียน
ป.1/101 2550 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 รายวิชาพื้นฐาน			ป.1/101 2551 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รายวิชาพื้นฐาน			ป.1/101 2552 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาพื้นฐาน		
ท21101 ภาษาไทย	200	4	ท22101 ภาษาไทย	200	4	ท16101 ภาษาไทย	160	4
ค21101 คณิตศาสตร์	200	4	ค22101 คณิตศาสตร์	200	4	ค16101 คณิตศาสตร์	160	4
ว21101 วิทยาศาสตร์	120	4	ว22101 วิทยาศาสตร์	120	3.5	ว16101 วิทยาศาสตร์	80	3.5
ศ21101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	3.5	ศ22101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	3.5	ศ16101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	4
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40	4	พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40	4	ส16102 ประวัติศาสตร์	40	3.5
ค21101 ศิลปะ	80	3.5	พ22101 ศิลปะ	80	4	ท16101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80	4
ง21101 การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	80	3.5	ง22101 การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	40	4	ส16101 ศิลปะ	80	4
อ21101 ภาษาอังกฤษ	160	4	อ22101 ภาษาอังกฤษ	160	3.5	ง16101 การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	80	4
						อ16101 ภาษาอังกฤษ	80	3.5
						รายวิชาเพิ่มเติม		
						ค16201 คณิตศาสตร์เสริม	40	4
( _____ ) นายทะเบียน								

ปท.บ.ป ชุดที่ \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน
ปีการศึกษา 2550			ปีการศึกษา 2551			ปีการศึกษา 2552		
แนะแนว	40	พ	แนะแนว	40	พ	แนะแนว	40	พ
ลูกเสือ-ยุวกาชาด	40	พ	ลูกเสือ-ยุวกาชาด	40	พ	ลูกเสือ-ยุวกาชาด	40	พ
ชุมนุม	40	พ	ชุมนุม	40	พ	ชุมนุมคอมพิวเตอร์	30	พ
						กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	10	พ

สรุปผลการประเมิน		ผลการตัดสิน	
1.ผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน	ผ่านทุกรายวิชา	ผ่าน	
2.ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	ดีเยี่ยม	ผ่าน	
3.ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ดีเยี่ยม	ผ่าน	
4.ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผ่าน	ผ่าน	
วันที่อนุมัติการจบ	31 มีนาคม 2553		
วันที่ออกจากโรงเรียน	31 มีนาคม 2553		
สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน	จบการศึกษาระดับประถมศึกษา		

นายทะเบียน

ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่

วันที่ \_\_\_\_\_

**ผลการประเมินระดับชาติ**

O-NET (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)

วิชา	คะแนนเต็ม	ได้	ร้อยละ	วิชา	คะแนนเต็ม	ได้	ร้อยละ
ภาษาไทย	100	ได้	80.00	สุขศึกษาและพลศึกษา	100	ได้	80.00
คณิตศาสตร์	100	ได้	92.00	ศิลปะ	100	ได้	92.00
วิทยาศาสตร์	100	ได้	87.50	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	100	ได้	87.50
สังคมศึกษา	100	ได้	82.50	ภาษาอังกฤษ	100	ได้	82.50

**คำอธิบายการผ่านเกณฑ์การประเมิน**

เกณฑ์การจบการศึกษาในระดับประถมศึกษา

- ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 5040 ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม จำนวน 240 ชั่วโมง
- ผู้เรียนต้องมียผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา
- ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป
- ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป
- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมินระดับ "ผ่าน" ทุกกิจกรรม

คำอธิบายเกณฑ์ ผลการประเมินรายวิชา

คะแนน	หมายถึง	คะแนน	หมายถึง
4	ดีมาก	2	ปานกลาง
3.5	ดี	1.5	
3	ดี	1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
2.5	ค่อนข้างดี	0	ต่ำกว่าเกณฑ์

หมายเหตุ คำนี้เป็นการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 619/2552 เรื่อง แนวปฏิบัติกรวัดและประเมินผลการเรียน ในระยะต่อเนือง ระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552

ป.พ.ป.๑ ชุดที่ \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน
ปีการศึกษา 2550			ปีการศึกษา 2551			ปีการศึกษา 2552		
แนะแนว	40	ห	แนะแนว	40	ห	แนะแนว	40	ห
ลูกเสือ-ยุวคาราค	40	ห	ลูกเสือ-ยุวคาราค	40	ห	ลูกเสือ-ยุวคาราค	40	ห
ชุมนุม	40	ห	ชุมนุม	40	ห	ชุมนุมคอมพิวเตอร์	30	ห
						กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	10	ห

สรุปผลการประเมิน		ผลการตัดสิน	
1.ผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน	ผ่านทุกรายวิชา	ผ่าน	( นายทะเบียน )
2.ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	ดีเยี่ยม	ผ่าน	
3.ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ดีเยี่ยม	ผ่าน	
4.ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผ่าน	ผ่าน	
วันอนุมัติการจบ	31 มีนาคม 2553		( )
วันออกจากโรงเรียน	31 มีนาคม 2553		ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่
สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน	จบการศึกษาระดับประถมศึกษา		วันที่ _____

ผลการประเมินระดับชาติ									
O-NET (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)									
ภาษาไทย	คะแนนเต็ม	100	ได้	80.00	สุขศึกษาและพลศึกษา	คะแนนเต็ม	100	ได้	80.00
คณิตศาสตร์	คะแนนเต็ม	100	ได้	92.00	ศิลปะ	คะแนนเต็ม	100	ได้	92.00
วิทยาศาสตร์	คะแนนเต็ม	100	ได้	87.50	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	คะแนนเต็ม	100	ได้	87.50
สังคมศึกษา	คะแนนเต็ม	100	ได้	82.50	ภาษาอังกฤษ	คะแนนเต็ม	100	ได้	82.50

**คำอธิบายการผ่านเกณฑ์การประเมิน**

เกณฑ์การจบการศึกษาระดับประถมศึกษา

- ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 5040 ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม จำนวน 240 ชั่วโมง
- ผู้เรียนต้องมิตผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา
- ผู้เรียนมิตผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป
- ผู้เรียนมิตผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป
- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมินระดับ "ผ่าน" ทุกกิจกรรม

**คำอธิบายเกณฑ์ ผลการประเมินรายวิชา**

4 หมายถึง ดีเยี่ยม	2 หมายถึง ปานกลาง
3.5 หมายถึง ดีมาก	1.5 หมายถึง พอใช้
3 หมายถึง ดี	1 หมายถึง ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
2.5 หมายถึง ต่ำกว่าดี	0 หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์

**หมายเหตุ** ดัชนีการติดตามค่าเชิงกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 619/2552 เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ในระยะต่อเนื่อง ระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552

**ตัวอย่าง**

**การจัดทำเอกสารระเบียบแสดงผลการเรียน (ป.พ.๑)**

**กรณีผู้เรียนย้ายสถานศึกษา**

## จัดทำ ปพ. ๑ : บ เมื่อผู้เรียนย้ายสถานศึกษา

### กรณีตัวอย่าง

โรงเรียนนนท์นุกูล จังหวัดนนทบุรี เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. ใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ตามโครงการโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรฯ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนนนท์นุกูลรับเด็กชายอานนท์ พอเพียง ซึ่งเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จากโรงเรียนพรวัฒนา กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ โรงเรียนนนท์นุกูลได้จัดให้นักเรียนเข้าเรียนต่อเนื่อง ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และรับโอนผลการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ในการออกหลักฐานการศึกษาเมื่อนักเรียนคนนี้อยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนนท์นุกูลนำ ผลการเรียนเดิม (โรงเรียนพรวัฒนา) มาคิดต่อเนื่องกับผลการเรียนของโรงเรียนนนท์นุกูล โดยแนบ ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑ : ๓) ไว้กับระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑ : บ) และระบุในช่องหมายเหตุว่า “ดำเนินการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๕/๒๕๕๒ เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียน ในระยะต่อเนื่อง ระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒” และ “รับโอนผลการเรียน.....หน่วยกิต” ดังตัวอย่างและรายละเอียดการออกระเบียบแสดงผลการเรียนต่อไปนี้

ตัวอย่างการกรอกข้อมูลทะเบียนแสดงผลการเรียน (ป.ร. : บ) ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศพฐ. 619/2552



ทะเบียนแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ป.ร. : บ ชุดที่ 00003 เลขที่ 123456

โรงเรียน	นนทบุรี	ชื่อ	เด็กชายนันท
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ชื่อสกุล	ทองเพ็ญ
ตำบล/แขวง	บ้านใหม่	เลขประจำตัวนักเรียน	54321
อำเภอ/เขต	เมือง	เลขประจำตัวประชาชน	1-1003-00041-86-2
จังหวัด	นนทบุรี	เกิดวันที่	4 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2539
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	นนทบุรี เขต 1	เพศ	ชาย สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
วันเข้าเรียน	14 พฤษภาคม 2553	ชื่อ-ชื่อสกุลบิดา	นายเศรษฐกิจ ทองเพ็ญ
โรงเรียนเดิม	พรวัฒนา	ชื่อ-ชื่อสกุลมารดา	นางใจ ทองเพ็ญ
จังหวัด	กรุงเทพมหานคร		
ชั้นเรียนสุดท้าย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		

7 ผลการเรียนรายวิชา

รหัส/รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน
ปีการศึกษา 2553 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			ปีการศึกษา 2554 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1					
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	3	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	4			
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	4	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	4			
ก20203 คณิตศาสตร์เสริม 3	1.0	4	ก20205 คณิตศาสตร์เสริม 5	1.0	4			
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3.5	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	4			
ว20203 สุนัขกับอิเล็กทรอนิกส์ 1	1.0	3.5	ว20205 โครงการวิทยาศาสตร์ 1	1.0	3.5			
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5	4	ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5	4			
ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	4	ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	4			
พ22101 สุขศึกษา 3	0.5	4	พ23101 สุขศึกษา 5	0.5	3.5			
พ22102 วอลเลย์บอล 3	0.5	4	พ23102 บาสเกตบอล 1	0.5	3.5			
ศ22101 ศิลปะ 3	1.0	3	ศ23101 ศิลปะ 5	1.0	3.5			
ง22101 การงานอาชีพ 3	1.0	4	ง23101 การงานอาชีพ 5	1.0	4			
ง20203 คอมพิวเตอร์ 3	0.5	4	ง20205 คอมพิวเตอร์ 5	0.5	4			
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	4	อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5	4			
ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 2					
ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	4	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5	4			
ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	4	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5	4			
ก20204 คณิตศาสตร์เสริม 4	1.0	4	ก20206 คณิตศาสตร์เสริม 6	1.0	4			
ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	4	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5	4			
ว20204 สุนัขกับอิเล็กทรอนิกส์ 2	1.0	3.5	ว20206 โครงการวิทยาศาสตร์ 2	1.0	3.5			
ส22103 สังคมศึกษา 4	1.5	4	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5	4			
ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	4	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5	4			
พ22103 สุขศึกษา 4	0.5	3.5	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5	3.5			
พ22104 วอลเลย์บอล 4	0.5	3.5	พ23104 บาสเกตบอล 2	0.5	3.5			
ศ22102 ศิลปะ 4	1.0	3.5	ศ23102 ศิลปะ 6	0.5	4			
ง22102 การงานอาชีพ 4	1.0	4	ง23102 การงานอาชีพ 6	1.0	4			
ง20204 คอมพิวเตอร์ 4	0.5	4	ง20206 คอมพิวเตอร์ 6	0.5	4			
อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	4	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5	4			
						ผลการเรียนเฉลี่ย รวบรวมสาระการเรียนรู้	หน่วยกิตรวม	ผลการเรียนเฉลี่ย
						ภาษาไทย	9	3.50
						คณิตศาสตร์	15	4.00
						วิทยาศาสตร์	15	3.18
						สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	12	4.00
						สุขศึกษาและพลศึกษา	6	3.75
						ศิลปะ	6	3.33
						การงานอาชีพและเทคโนโลยี	9	4.00
						ภาษาต่างประเทศ	9	4
						ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร	81	3.72
						นายทะเบียน		

พ.ร.บ. ชุดที่ 00003 เลขที่ 123456

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน
ปีการศึกษา 2553 ภาคเรียนที่ 1			ปีการศึกษา 2554 ภาคเรียนที่ 1					
แนะแนว	20	พ	แนะแนว	20	พ			
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	20	พ	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	20	พ			
ชุมนุมดนตรี	15	พ	ชุมนุมบาทกบตบตบ	15	พ			
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	5	พ	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	5	พ			
ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 2					
แนะแนว	20	พ	แนะแนว	20	พ			
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	20	พ	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	20	พ			
ชุมนุมพฤกษศาสตร์	10	พ	ชุมนุมบาทกบตบตบ	10	พ			
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10	พ	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10	พ			

สรุปผลการประเมิน			ผลการตัดสิน		นายทะเบียน    ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่ วันที่ _____
1. จำนวนหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานที่เรียน	66	ได้ 66	ผ่าน		
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติมที่เรียน	15	ได้ 15	ผ่าน		
2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	ได้	ดีเยี่ยม	ผ่าน		
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้	ดีเยี่ยม	ผ่าน		
4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ได้	ผ่าน	ผ่าน		
วันอนุมัติการจบ	31 มีนาคม 2555				
วันออกจากโรงเรียน	31 มีนาคม 2555				
สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน	จบการศึกษาภาคบังคับ				

ผลการประเมินระดับชาติ

O-NET (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)									
ภาษาไทย	คะแนนเต็ม	100	ได้	68.00	สุขศึกษาและพลศึกษา	คะแนนเต็ม	100	ได้	75.00
คณิตศาสตร์	คะแนนเต็ม	100	ได้	64.00	ศิลปะ	คะแนนเต็ม	100	ได้	65.00
วิทยาศาสตร์	คะแนนเต็ม	100	ได้	55.00	ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี	คะแนนเต็ม	100	ได้	70.00
สังคมศึกษา	คะแนนเต็ม	100	ได้	72.00	ภาษาอังกฤษ	คะแนนเต็ม	100	ได้	60.00

คำอธิบายเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

- เกณฑ์การประเมินระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม 15 หน่วยกิต
  - 2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
  - 3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป
  - 4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป
  - 5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมิน "ผ่าน" ทุกกิจกรรม

คะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย	คะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80-100	4	ดีเยี่ยม	60-64	2	ปานกลาง
75-79	3.5	ดีมาก	55-59	1.5	พอใช้
70-74	3	ดี	50-54	1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
65-69	2.5	ค่อนข้างดี	0-49	0	ต่ำกว่าเกณฑ์

หมายเหตุ 1. ดำเนินการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพท. 619/2552 เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลนักเรียนในระบอบค่อเนื่องระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552

2. รับโอนผลกาเรียน 27 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 22 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม 5 หน่วยกิต

ตัวอย่าง ป.พ.๑ : ๓ ของหลักสูตร '๔๔' แบบไว้กับ ป.พ.๑ : ๒ ของหลักสูตร '๕๑' ตามคำสั่ง ศษ ที่ ศทสร. ๖๑๕/๒๕๕๒



ระเบียบแสดงผลการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ป.พ.๑ : ๓

ชุดที่ 00001 เลขที่ 123456

โรงเรียน	พรวัฒนา	ชื่อ	เด็กชายชานนท์
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ชื่อสกุล	พอเพียง
ตำบล/แขวง	บางระมาด	เลขประจำตัวนักเรียน	12345
อำเภอ/เขต	ตี่งชัน	เลขประจำตัวประชาชน	1-1003-00041-86-2
จังหวัด	กรุงเทพมหานคร	เกิดวันที่	4 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2539
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรุงเทพมหานคร เขต 3	เพศ	ชาย สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
วันขึ้นเรียนโรงเรียนนี้	14 พฤษภาคม 2552	ชื่อบิดา	นายเศรษฐกิจ
โรงเรียนเดิม	โรงเรียนวรรณศึกษา	ชื่อสกุลบิดา	พอเพียง
จังหวัด	กรุงเทพมหานคร	ชื่อมารดา	นางใจ
ชั้นเรียนสุดท้าย	ประถมศึกษาปีที่ 6	ชื่อสกุลมารดา	พอเพียง

ผลการเรียนสาระการเรียนรู้

รหัส/รายวิชา	น้ำหนัก	ผลการประเมิน	รหัส/รายวิชา	น้ำหนัก	ผลการประเมิน	รหัส/รายวิชา	น้ำหนัก	ผลการประเมิน
ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2552								
ท31101 ภาษาไทย 1	3.0	3						
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	3.0	4						
ค31201 คณิตศาสตร์เสริม 1	2.0	4						
ว31101 วิทยาศาสตร์ 3	3.0	3.5						
ว31201 วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	2.0	3.5						
ศ31101 สังคมศึกษา 1	2.0	4						
ศ31102 พระพุทธศาสนา 1	1.0	4						
ศ31103 ประวัติศาสตร์ 1	1.0	4						
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	2.0	4						
ค31101 ศิลปะ 1	2.0	3						
ง31101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2.0	4						
ง31201 คอมพิวเตอร์ 1	1.0	4						
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	3.0	4						
						ผลการเรียนเฉลี่ย	น้ำหนัก	ผลการ
						ตลอดหลักสูตร	รวม	เรียนเฉลี่ย
						ภาษาไทย		
						คณิตศาสตร์		
						วิทยาศาสตร์		
						สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
						สุขศึกษาและพลศึกษา		
						ศิลปะ		
						การงานอาชีพและเทคโนโลยี		
						ภาษาต่างประเทศ		
						ผลการเรียนรวมเฉลี่ย		



ผลการปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	น้ำหนัก	ผลการประเมิน	กิจกรรม	น้ำหนัก	ผลการประเมิน	กิจกรรม	น้ำหนัก	ผลการประเมิน	
แนะแนว	1.0	ผ							
ลูกเสือ	1.0	ผ							
ชุมนุมวิทยาศาสตร์	1.0	ผ							
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์			ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน			ผลการประเมินระดับชาติ			
<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์การประเมิน			<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์การประเมิน						
สรุปผลการเรียน				การตัดสินผ่านช่วงชั้น		( _____ ) นายทะเบียน ( _____ ) ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่ วันที่ _____			
1. จำนวนหน่วยน้ำหนักสาระการเรียนรู้รวมที่เรียน				ที่ได้					
2. จำนวนหน่วยน้ำหนักกิจกรรมรวมที่ปฏิบัติ				ที่ได้					
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์									
4. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน									
วันอนุมัติการจบช่วงชั้น									
วันออกจากโรงเรียน				20 มีนาคม 2553					
สถานที่ที่ออกจากโรงเรียน				ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น					

หมายเหตุ \_\_\_\_\_

เกณฑ์การจบช่วงชั้นของโรงเรียน

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ต้องเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ โดยเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 75 หน่วย และต้องรับการตัดสินผลการเรียนรู้ทุกสาขาวิชา
- ต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป
- ต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป
- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมิน "ผ่าน" ทุกกิจกรรม

คะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย	คะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80-100	4	ดีเยี่ยม	60-64	2	น่าพอใจ
75-79	3.5	ดีมาก	55-59	1.5	พอใช้
70-74	3	ดี	50-54	1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
65-69	2.5	ค่อนข้างดี	0-49	0	ต่ำกว่าเกณฑ์